

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей № 22»  
(МДОУ Детский сад № 22)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МДОУ Детский сад № 22  
(протокол от \_\_\_\_\_ 2018 № \_\_\_\_)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ

Детский сад № 22

Чанжалова Г.В. \_\_\_\_\_

приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 22»  
на 2018–2019 учебный год

г. Петрозаводск, 2018 г.

## Содержание

1. Информационная справка .....	3
Раздел 1. Анализ деятельности МДОУ «Детский сад №22 «Яблонька» за 2017-2018 учебный год.....	5
1.1. Аналитическая часть.....	5
1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников.....	5
1.3. Анализ образовательного процесса МДОУ .....	6
1.4. Эффективность работы по развитию кадрового потенциала МДОУ в условиях введения ФГОС.....	7
1.5. Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе.....работы по созданию единого информационного пространства МДОУ. Обеспечение методической литературой.....	8
1.6. Организация предметно-развивающей среды в МДОУ.....	9
1.7. Анализ результатов освоения программы в области педагогической деятельности....	10
1.7.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» .....	11
1.7.2. Образовательная область «Познание» .....	11
1.7.3. Образовательная область «Речевое развитие».....	11
1.7.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	11
1.7.5. Образовательная область «Музыкальное развитие».....	12
1.7.6. Образовательная область «Физическое развитие».....	12
1.7.7. Формирование готовности детей к школьному обучению.....	12
1.8. Система работы с социумом.....	13
1.9. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей .....	16
1.10. Обеспечение высокого уровня образования и воспитания .....	17
1.11. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе .....	18
1.12. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса ...	19
1.13. Взаимосвязь в работе МДОУ с семьей, школой и другими организациями.....	20
1.14. Система анализа и контроля воспитательно–образовательного процесса.....	21

### Приложения:

Учебный план (пояснительная записка к учебному плану).

Расписание НОД.

Годовой календарный учебный график работы

План заседаний ПМПк

План взаимодействия со школой.

График прохождения курсов повышения квалификации.

График аттестации педагогов.

Планы работы специалистов.

Циклограмма деятельности старшего воспитателя.

План работы родительского комитета

Перспективный план праздников и развлечений

Перспективный план спортивных мероприятий

План медицинской работы МДОУ

План профилактической оздоровительной работы МДОУ

Циклограмма приказов.

Планирование ежемесячной работы

Циклограмма контрольной деятельности

План административно-хозяйственной работы в летний период.

## **Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»  
Дата открытия – 15 мая 1966 года.

Адрес (юридический): город Петрозаводск, улица Жуковского, дом 18.

Телефон: 77-57-81.

Адрес (фактический): – 1). город Петрозаводск, улица Жуковского, дом 18;

телефон: 7757-81;

2). город Петрозаводск, шоссе Шуйское, 9 км.

телефон: 70-44-16.

Номер лицензии на образовательную деятельность – № .

Дата выдачи лицензии – года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Категория детского сада: II.

Режим работы: 5-дневный, 7:30–18:00.

Заведующий ДОО – Чанжалова Галина Владимировна, образование высшее, педагогический стаж – 34 лет, в должности 12 лет.

Заместитель заведующего по АХР – Данилова Ирина Павловна, образование высшее, в должности 5 лет.

Старший воспитатель – Павлова Светлана Васильевна (ул. Жуковского, 18), образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 18 лет, в должности 5 лет.

Диевская Оксана Вячеславовна, (шоссе Шуйское, 9 км), образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 25 лет, в должности –15 лет.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего дошкольного возраста – 1 младшие группы	С 2-3 лет	3	63
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	2	53
2	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	1	50
3	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	2	52
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	2	59

Особенность детского сада – расположен в двух зданиях, удаленных друг от друга. В здании по шоссе Шуйское, 9 км расположены две группы раннего возраста.

### **Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок. Для проведения музыкальных занятий в каждой группе имеется пианино и набор атрибутов и материалов для музыкального творчества.

Важное направление – сенсорной развитие малышей. Все условия (игры, материалы, пособия) созданы в группах для детей раннего возраста.

Имеется медицинский кабинет, оснащенный ростомер детский, весы напольные, мебель медицинская.

На улице есть две отдельные игровые площадки для прогулок, оборудованные необходимыми пособиями: место для игр с песком, качели детские, машинки, веранды.

В здании, расположенном по адресу ул. Жуковского, 18 - 8 групп для детей с 2 до 7 лет. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- кабинет для изобразительной деятельности;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть спортивная площадка, игровые территории для каждой возрастной группы

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Степанова Светлана Петровна, образование среднее специальное, стаж работы в должности 18 лет, высшая квалификационная категория, работает с детьми с 3 до 7 лет (группы №№ 2,3,4,5,6,7,8). В группах раннего возраста (с 2-3) проводят занятия воспитатели

Музыкальный руководитель: Долгачева Татьяна Евгеньевна, образование высшее, стаж работы в должности 3года, высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Виноградова Оксана Геннадьевна, образование высшее, стаж работы в должности 25 лет, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Галактионова Юлия Сергеевна, образование высшее, стаж работы в должности 10 лет, первая квалификационная категория.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	«Волшебные палочки»	Младшие группы с 3 до 5 лет	Левинская А.Л.	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня
2	«Радость творчества»	старшие группы с 5 до 7 лет	Стафеева Т.В.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
3	«Друзья Зиппи»	Для детей 4–7 лет	Павлова С.В.	1 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня
4	«Пластилинография»	Для детей 4–7 лет	Стафеева Т.В.	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня
5	«Услуги логопеда»	Дети с 3 до 7 лет	Акимова О.А	4 раза в неделю индивидуальные и подгрупповые занятия во второй половине дня

6	Группа «Ритмическая гимнастика»	Дети с 3 до 7 лет	Т.А.	НОУ «Дошкольная академия» 2 раза в неделю
7	группа «Вечерняя»	Для детей с 3 до 7 лет	Малетина О.В.	по запросу родителей во второй половине дня с 18.00- 19.00
8	«Веселый день рождения»	Для детей 3-7 лет	Степанова С.П. Павлова С.В.	По запросу родителей

## 1. Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 22» за 2017-2018 учебный год.

### Аналитическая часть.

Основной целью деятельности нашего ДОУ является создание оптимальных условий для полноценного развития личности каждого ребенка, организация работы по эффективному введению ФГОС ДО на основе разработанного организационно – методического обеспечения деятельности ДОУ.

Для осуществления поставленной цели коллектив ДОУ в 2017-2018 учебном году решал следующие задачи:

1. «Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей посредством создания условий индивидуализации образования в период реализации ФГОС»
2. «Повышение эффективности работы по развитию речи и речевого общения дошкольников, посредством приобщения к произведениям художественной литературы и системного применения инновационных технологий»
3. «Продолжить работу по экологическому воспитанию, способствовать формированию экологической культуры дошкольников»

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- консультации для воспитателя по данным направлениям;
- семинары;
- педсоветы;
- семинары-практикумы;
- психологические тренинги;
- творческие мастерские;
- супервизии;
- осуществлены тематические проверки, помогающие нам выявлять и устранять недочеты в воспитательно-образовательном процессе;
- проведены консультации и родительские гостиные для родителей по темам.

Данная работа преследовала цель повысить качество образовательного процесса, осуществить организацию инновационной деятельности в образовательном учреждении, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей и педагогов, повысить педагогическую компетентность педагогов в вопросах образования.

Считаем, что целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

### 1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников МДОУ.

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные

ванны, обливание ног. Проводились с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги, праздники и походы.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОО необходимо заметить, что у всех детей легкая степень адаптации в этом учебном году. На каждого вновь поступившего ребёнка велся лист адаптации.

Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

- отсутствие отдельного спортивного зала;
- неблагоприятные погодные условия, которые не позволили реализовать в полном объеме физкультурно-оздоровительную работу (ходьба на лыжах);
- карантинные мероприятия.

**Вывод:** необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОО путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни. Необходимо проводить работу в режиме инновационных технологий, использовать в работе с детьми проектный метод работы.

### **1.3. Анализ образовательного процесса МДОО.**

В учреждении принята основная образовательная программа. Основные положения образовательной программы разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание программы обусловлено потенциальными возможностями учреждения и спецификой социума, которые охватывают как человеческий фактор, так и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.

Основой образовательной программы, реализуемой в ДОО, является программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

С целью осуществления приоритетного художественно-эстетического развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

- программа «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокиной;
- Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»;
- Н. Авдеевой «Безопасность»;
- программа «Радость творчества» (развитие творческих способностей детей через художественно-эстетическую деятельность).

Вся работа по обучению и воспитанию детей в детском саду строится на основе годового плана и основной образовательной программы ДОО, а комплексный подход к образовательной работе, обеспечивает единство физического, трудового, умственного,

эстетического воспитания детей дошкольного возраста. Образовательная работа дошкольного учреждения строилась с учетом ФГОС ДО. Разработана схема интеграции образовательных областей. В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатель и специалисты ежедневно планируют занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, с наглядно-демонстрационным материалом. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

#### **1.4. Эффективность работы по развитию кадрового потенциала МДОУ в условиях введения ФГОС.**

Согласно реализуемой в МДОУ программе, требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность ДОУ руководящими, педагогическими и иными кадрами;
- уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников ДОУ;
- непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ.

На 2017 – 2018 учебный год, согласно утвержденному штатному расписанию, МДОУ «Детский сад №22» кадрами укомплектован полностью. В ноябре 2017 года в результате реорганизации к нам было присоединено еще одно здание, находящееся по адресу: Шуйское шоссе, 9 км, которое так же полностью укомплектовано штатами.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка педагогов; оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

В 2017-2018 учебном году самообразование педагогов было организовано в разных направлениях в соответствии с ФГОС по следующим темам: «Скандинавская ходьба», «Возможности использования методов арт – терапии в здоровьесберегающей и сопровождающей практике педагога», «Активизация словаря детей раннего дошкольного возраста», «Художественная литература - источник знаний по воспитанию у детей нравственных качеств», «Сенсорная интеграция», «Совершенствовать свой профессиональный уровень с помощью практического применения технологии ТРИЗ в работе с детьми», «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет», «Использование рисования карандашом для расширения знаний детей о целостной картине мира.», «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста», «Умные игры», «Интерактивные технологии в обучении и воспитании».

За прошедший учебный год 3 педагога прошли следующие курсы повышения квалификации: Беспалова Т.Ю., Свидрицкая Л.А. «Организация деятельности дошкольника в логике ФГОС ДО», Коничева А.В. «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации» (72 ч)

Прошли педагогическую аттестацию 5 человек: Павлова С.В., Стафеева Т.В., Малетина О.В.- 1 категория; Беспалова Т.Ю., Коничева А.В.- высшая квалификационная категория.

В 2017-2018 году наш детский сад стал участником проекта "Открытое образовательное пространство развития инклюзивного образования". В рамках проекта была организована X открытая республиканская научно-практическая конференция «Гармония Севера: пространство возможностей». Открытые инклюзивные площадки «Практики общественно-государственного сотрудничества в интересах детей и семей: от результата к качеству» Площадка: Программное обеспечение инклюзии. (Модератор-Павлова С.В. (старший воспитатель), выступление Загулина К.И. (педагог дополнительного образования), Шпилева Е.Н.(воспитатель)).

Педагогический опыт – самое ценное, чем может не только гордиться, но и делиться образовательное учреждение. Раскрывать творческие возможности детей дошкольного возраста мы можем только совместно с родителями. Так в 2017-2018 году педагоги успешно участвовали в работе конференций, городских мероприятиях:

1. Педагогические чтения «Реализация ФГОС ДО. Проблемы и перспективы» на базе МДОУ № 54. (Воспитатель Богданова А.Л.)
2. Педагогические чтения «Пути оптимизации взаимодействия ДОУ и семьи в группах раннего возраста» (Диевская О.В. (старший воспитатель Богданова А.Л.(воспитатель)).
3. Научно-практическая конференция «Дошкольное образование Карелии: от истории к современности» на базе КИРО. «Родители как субъекты образовательной деятельности: от прошлого к настоящему» (воспитатель Щепина О.С) «Образовательная среда: от прошлого к настоящему» (воспитатель, Зуева О.И.).
4. Научно-практическая конференция «Дошкольное образование Карелии: от истории к современности» на базе КИРО. Выступление по теме: «Творческое портфолио – как средство создания комфортной образовательной среды при осуществлении образовательной деятельности (воспитатель Богданова А.Л.) Выступление по проблеме «Технология «Портфолио» как форма актуализации взаимодействия с родителями в группах раннего возраста». (воспитатель Богданова А.Л.).
5. Городское мероприятие в рамках международной программы «Эко-школы. Зеленый флаг» семинар-практикум «Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольника»: открытые занятия: Изотова К.П., Осолодкина З.Г., Солодкая М.С., Шпилева Е.Н., Кунай Н.М. проведение мастер-класса Стафеева Т.В., организация и проведения семинара-практикума Павлова С.В.
6. Межрегиональная конференция «Эко-школы. Зеленый флаг» на базе МДОУ №72, «Развитие творческих способностей дошкольника средствами театрализованной деятельности» Конищева А.В
7. Международная конференция «Эко-школы. Зеленый флаг» в г. Санкт-Петербурге Беспалова Т.Ю. (получение флага)
8. Городское мероприятие «День первокурсника» (выступление детского коллектива в Петрозаводском техникуме городского хозяйства под руководством Беспаловой Т.Ю. (воспитатель), Долгачевой Т.Е.(музыкальный руководитель).
9. Участие в городском методическом конкурсе «Мой лучший урок» воспитатель Солодкая М.С.

Поскольку любой опыт помимо обобщения имеет такую ценность, как демонстрация, неслучайно достижения педагогов отмечают в конкурсах разного уровня. Несмотря на то, что детский сад шоссе Шуйское. 9 км присоединился к нам не так давно, их участие очень ценно и важно для всего учреждения.

1. Участие в городском конкурсе «Я о тебе пою, Петрозаводск» (авторство Терентьев М.Н. (музыкальный руководитель) на слова А.А. Иванова.



2. Участие в Республиканском конкурсе «К.О.М.П.А.С.» старший воспитатель Диевская О.В.
3. Участие в Ярмарке авторских педагогических находок «Есть идея», старший воспитатель Диевская О.В.
4. Конкурс «Педагоги читают детям» Стихотворение «Секрет» карельских писателей. воспитатель Богданова А.Л.

*Из выше изложенного можно сделать вывод*, что развитие кадрового потенциала не стоит на месте, педагоги активно саморазвиваются, повышают свой профессиональный рост во всех направлениях, но не у всех педагогов есть это стремление, поэтому необходимо создать благоприятные условия для развития творческого потенциала педагогов, организовать работу по распространению своего педагогического уровня не только в ДОУ, но и на других уровнях (окружных, городских, республиканских), необходимо создать систему самообразования с участием руководителей организации, организовать совместные мероприятия педагогов с социальными партнерами.

### **1.5. Анализ работы по созданию единого информационного пространства МДОУ. Обеспечение методической литературой.**

Создание единого информационного пространства подразумевает под собой оснащенность ДОУ компьютерами и современной техникой, создание федеральных образовательных порталов, возможность выхода в интернет, прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации.

На сегодняшний день в детском саду имеются 14 компьютеров, проектор с экраном и 1 интерактивная доска. Однако, проблемой детского сада до сих пор остается создание локальной сети интернет в учреждении. Не везде есть возможности подключения к интернету. Это значительно затрудняет работу всех сотрудников ДОУ.

В данном учебном году методическое обеспечение (литература) не пополнялось.

*Необходимо* установить локальную связь и приобрести недостающие методические пособия, а также следить за выходом новинок, с дальнейшим их приобретением.

### **1.6. Организация предметно-развивающей среды в МДОУ**

соответствует программе, комплексно-тематическому планированию, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. В ДОУ представлены сюжетно – ролевые игры, игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

В ДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ создана экологическая тропа, где имеется огород, цветники, лекарственная горка, метеостанция, березовая роща, высаженная из клонированных деревьев. Создавая такие зоны мы приучаем детей к правильному поведению и труду в природе. Занятия по ручному труду, аппликации,

конструированию формируют трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, мини-музеи, выставки семейного творчества в ДОО.

В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Для реализации поставленных годовых задач педагогами МДОО были усовершенствованы книжные уголки, дополнили книжную базу детской художественной литературой, были обновлены центры экспериментирования и познавательной деятельности, обновлены дидактические пособия и игровой материал.

**Вывод:** В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольника необходимо пополнить предметно-развивающую среду игровыми пособиями и игрушками, создавать в групповых помещениях лаборатории и тематические мини-музеи.

### 1.7. Анализ результатов освоения программы в области педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика предполагает оценку индивидуального развития детей. Она проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Главный инструмент для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития каждого ребенка. В ходе диагностики педагоги изучали динамику и перспективы развития следующих образовательных областей:

	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
Развитие речи	45	45	10
РЭМП	67	32	1
Окружающий мир	61	33	6
Художественная литература	55	38	7
Театральная деятельность	42	47	11
Трудовая деятельность	75	25	0
Игровая деятельность	67	30	3
Нравственное воспитание	73	27	0
Физическое воспитание	45	51	4
Музыкальное воспитание	51	47	2
Художественно-эстетическое воспитание	53	41	6

### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».***

Работа с детьми велась в соответствии с программой. С детьми проводилась работа по развитию у них навыков самообслуживания, по формированию положительного отношения к труду собственному и взрослых. Педагог приучал детей к хозяйственно-бытовому труду и труду в природе. Работа с детьми по осознанию ребенком самого себя в окружающем мире осуществлялась через сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Транспорт», «Салон красоты» и др. Педагог способствовал формированию у детей гуманного отношения к сверстникам, природе; воспитывал у детей привычки культурного поведения в обществе. Большое значение придавалось созданию положительного микроклимата в детском саду, доброжелательного отношения с родителями.

Проходили мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: проводились тематические занятия с целью закрепления правил поведения на дороге, правил дорожного движения.

### ***Образовательная область «Познание».***

Для обучения и воспитания детей использовались экскурсии к объектам ближайшего окружения, беседы, методическая литература, наглядно-дидактические пособия. В групповых комнатах имеются условия для организации опытно-исследовательской деятельности и экологического развития детей. В течение года велась активная работа в режиме проектной деятельности, у каждой возрастной группы был долгосрочный проект, в рамках которого у детей формировалась познавательная активность, поисково-исследовательская деятельность. Были реализованы совместно с детьми и родителями такие долгосрочные проекты как:

- ✓ «Они – как мы (гр.Лучики)
- ✓ Музыка и здоровье (Долгачева Т.Е.)
- ✓ Птицы карельского леса (гр.Капельки)
- ✓ Библиотека (гр.Пчелки)
- ✓ Онежское озеро (гр.Радужка)
- ✓ Игрушки» (гр.Цыплята)
- ✓ Дикие животные нашего края (гр.Рыбки)
- ✓ Воспитание нравственных качеств через художественную литературу (гр.Ягодки)
- ✓ Ладушки-ладушки (гр.Гномики)
- ✓ Мы играем в футбол (Степанова С.П.)
- ✓ Читаем вместе (Диевская О.В.)

Эта работа положительно сказалась на достижениях, обучающихся в результатах освоения образовательной программы.

### ***Образовательная область «Речевое развитие».***

Образовательная деятельность по Развитию речи проходила соответственно программе по разделам: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь.

Особое внимание в этом году было уделено развитию речи, в разделе «художественная литература». В соответствии с возрастными особенностями детей воспитатель создавала условия для формирования речевого общения дошкольника, посредством приобщения к художественной литературе: были модернизированы и усовершенствованы книжные уголки, речевые уголки, для детей были организованы творческие конкурсы, литературные вечера, мини-музеи и др.

### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

Работа педагога по художественно – эстетическому развитию была направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Анализируя детские работы по рисованию, аппликации, лепке, можно отметить, что дети освоили программу своей возрастной группы. Организовывались тематические выставки совместных с родителями работ, из природного материала, бросового материала. В этом году мы ввели новую форму работы с детьми по рисованию – пленер. Что позволило расширить кругозор детей и повысить заинтересованность детей к данному виду искусства. Прделанная работа педагогом дополнительного образования показала высокие результаты в достижениях детей в городских, республиканских и всероссийских конкурсах.

В разделе театрализованная деятельность велась активная и плодотворная работа, детьми дошкольного возраста были освоены азы театрального мастерства, дети под руководством воспитателя ставили театральные постановки, участвовали в республиканском конкурсе «Театральные ладошки». Показатели мониторинга позволяют сделать вывод, что необходимо продолжить работу по совершенствованию у детей навыков театрального мастерства и ввести новые виды театра.

#### ***Образовательная область «Музыкальное развитие»***

В соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду проводились музыкальные занятия, тематические праздники, музыкальные досуги, театрализованные представления. Так же воспитанники нашего детского сада являются лауреатами и призерами городских и республиканских музыкальных конкурсов.

#### ***Образовательная область «Физическое развитие».***

По данному разделу проходила следующая работа: традиционные закаливающие мероприятия, ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика после сна, упражнения на развития у детей психофизических качеств, оздоровительные упражнения, физкультурные занятия согласно требованиям программы, спортивные досуги, спортивные праздники. Динамика роста показателей развития детей в области «Физическое воспитание» стоит на месте, поэтому считаем, что необходимо усовершенствовать работу в этом направлении, ввести новые формы взаимодействия с социумом, родителями и детьми.

#### ***На основании полученных результатов мониторинга освоения образовательной программы можно сделать вывод:***

большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу и коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами. Но необходимо особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Художественно-эстетическое» в разделе театрализованная деятельность, «Физическое воспитание» и продолжить работу в образовательной области «Развитие речи»

#### ***Формирование готовности детей к школьному обучению.***

Выпускники нашего МДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе. Дети осознают, что они идут в школу учиться, получать новые знания. Педагоги данных возрастных групп Беспалова Т.Ю., Левинская А.Л., Кунай Н.М., Шпилева Е.Н. продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами

деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Дети двух подготовительных к школе групп активно участвовали в проектной деятельности- «Воспитание нравственных качеств через художественную литературу «Онежское озеро». Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

В результате к концу учебного года мы имеем следующие результаты:

<b>Группа</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Готов</b>	<b>Условно готов</b>
Ягодки	29 чел	28 чел	1 человек (дублирование)
Радужки	30 ел	25 чел.	3 человека (Вика, Коля, Тимофей), 2 человек – дублирование группы

*Таким образом*, данные показатели помогают оценить качество подготовки наших воспитанников к обучению в школе. Все выпускники детского сада готовы к школьному обучению. Дети имеют огромное желание стать школьниками, чтобы получать новые знания.

### **1.8. Система работы с социумом.**

В 2017-2018 учебном году работе с семьями уделялось максимальное внимание. В течении учебного года родители имели возможность познакомиться с работой нашего учреждения в рамках инновационной деятельности. В течение года проводились родительские гостиные, совместные развлечения, праздники, мастер-классы.

Родители были активными участниками образовательного процесса: совместно с детьми составлялись тематические альбомы, приняли активное участие в театральной неделе, были участниками тематических образовательных проектов, музыкальных проектов.

В течение учебного года, реализую образовательную программу, вели тесное взаимодействие с различными социальными организациями, осуществляя такие формы работы как:

- Экскурсии (Пожарная часть, Национальный музей, Библиотека №7, Почтовое отделение №13, Водлозерский парк, Воинская часть )
- Праздник посвященный 9 МАЯ (СОШ №12)
- Праздник «День энергетика» (ТЭЦ)
- Посвящение в студентов (Петрозаводском техникуме городского хозяйства)

Совместно с детьми и родителями мы активно принимали участие в различных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского, международного уровня:

Название конкурса (уровень)	Участники		Призеры
	Дети	Педагоги	
<b>1. <u>Муниципальный уровень</u></b>			
Городской фестиваль-конкурс хоровых коллективов дошкольных учреждений «Содружество хоров -2017»		15	Гран при
«Азбука дорожной безопасности»	10	2	Благодарственное письмо
Конкурс «Бумажный бум в городе Петрозаводске»	217	19	4 место (макулатура), 1 место (пластик)
Городской фестиваль детского творчества «Разноцветная ярмарка»	15	2	Диплом
Городской вокальный конкурс «Детский голос 2017»	1	1	Гран при
Городской конкурс «Знатоки дорожных правил»	2	2	2 место
Городское спортивное мероприятие «Безопасное колесо»	10	4	Диплом
Конкурс рисунков под названием «Жилой комплекс «Бульвар у Родников» глазами детей	15	8	Диплом
Игре-квест для дошкольников «Охотники за здоровьем»	10	2	Диплом
Городской конкурс чтецов «По страницам С.Я.Маршака»	4	5	3 место
Новогодняя благотворительная акция «Эко-ёлка».	15	10	Благодарственное письмо
Волшебный свет. Петрозаводск2018»	200	20	Итоги подводятся
Городская акция «Город вместе мы украсим»	10	7	Благодарственное письмо
Городской конкурс «Символ года 2018»	20	3	Благодарственное письмо
Конкурс новогоднего оформления городских территорий «Новогоднее настроение» в рамках Всероссийского зимнего фестиваля городской среды «Выходи гулять!»	22	4	Диплом
Городской вокальный конкурс «Две звезды»	1	2	1 место
Конкурс «Бумажный бум в городе Петрозаводске»	217 чел	19 чел	2,3 место
Городской конкурс «Зимушка Хрустальная»	10	2	1 место

Петрозаводск –удобный для жизни	6	4	1,2,3 место
Люблю тебя, мой край родной	3	3	дипломы
<b>2. Республиканский уровень</b>			
Рождество в северных странах	5	2	Благодарственное письмо
Радуга сказок	5	4	1 место
Конкурс методических разработок «К.О.М.П.А.С.»		1	Диплом участника
Конкурс рисунков «Мультишкино»	5	1	1 место
Конкурс «Читаем Пришвина»	5	5	Приз зрительских симпатий
Театральные ладошки	3	1	
Конкурс методических находок «Есть идея!»		1	Материалы отправлены в печать
С чего начинается Родина Морской музей	11 7	3 5	Итоги подводятся
Конкурс «Читаем Пришвина»	5	5	Приз зрительских симпатий
<b>3. Всероссийский уровень</b>			
Всероссийском литературном конкурсе «Новая сказка о лесе»	6	6	Итоги подводятся
КОНКУРСА «ЭКО-drive»	20	2	Диплом
Международный конкурс «Человек и природа»	12	2	Сертификат участника
Хорошие родители и дети	20	4	Дипломы
Международный конкурс «Человек и природа» Весна идет! Весне дорогу!	12 3	2 4	Сертификат участника 1 место
Хорошие родители и дети	20	4	Дипломы

Коллектив МДОУ 2детский сад № «2» в 2017-2018 учебном году стал активным участником образовательных проектов и программ:

1. Городской проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»
2. Городской проект «Школьный участок: возможность использования дизайна»
3. Городской проект «Бумажный бум»
4. Международный проект «W.A.S.T. Отходы: обучение, сортировка, переработка»
5. Городской проект «Будущее создаётся сегодня»
6. Республиканский проект «Письма животным»

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

## Годовые задачи МДОУ «Детский сад №22» на 2018-2019 учебный год.

1. Создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.
2. Способствовать обогащению содержания работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом».
3. Повышение эффективности работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей проявление творческой активности у каждого дошкольника».

### Ожидаемые результаты:

- сохранение и укреплению физического здоровья воспитанников (организовано комплексное сопровождение системы формирования ЗОЖ детей, родителей и педагогов в соответствии с ФГОС).
- повышение квалификации, профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание системы работы методической службы для поддержки и сопровождения педагогов в условиях введения ФГОС ДО;
- обогащение предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии ФГОС ДО;
- внедрение технологию проектирования в деятельность, способствуя повышению мастерства педагогов в организации педагогического процесса.
- создание условий индивидуализации в развитии познавательной и творческой активности каждого дошкольника
- создание условий индивидуализации в развитии познавательной и творческой активности каждого дошкольника
- усовершенствование предметно-развивающей среды дошкольных групп
- повышение уровня заинтересованности у дошкольников к творческой деятельности;
- использование в образовательном процессе инновационных программ и технологий;
- совершенствование системы взаимодействия с социумом для реализации поставленных задач;
- создание системы работы по взаимодействию со специалистами для реализации регионального компонента в ДОУ
- повышение компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента в ДОУ;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- обмен педагогическим опытом на методических объединениях, семинарах.

Сроки	Педагоги	Дети	Родители
<b>Сентябрь</b> 31.08.18??	<b><u>Установочный пед.совет</u></b> «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана работы на новый 2018-2019 учебный год»	Выставки детских рисунков Праздники, развлечения Тематические мероприятия	Родительские гостиные Беседы Индивидуальные консультации
05.09.18	<b><u>Консультации</u></b> «Адаптация детей к условиям детского сада».		
19.09.18	<b><u>Семинар-практикум</u></b> «Региональный компонент в системе работы ДОУ»		
26.09.18	<b><u>Семинар</u></b> «Использование регионального компонента при планировании НОД»»		



<p><b>Октябрь</b> 03.10.18</p> <p>10.10.18</p> <p>17.10.18</p> <p>24.10.18</p>	<p><b><u>Семинар</u></b> «Формы взаимодействия с социумом, которые способствуют совершенствованию работы по региональному компоненту в ДОУ»</p> <p><b><u>Деловая игра</u></b> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»</p> <p><b><u>Консультация</u></b> «Фольклор в повседневной жизни ребенка» Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Подведение итогов и анализ открытого просмотра уровня подготовки развивающей среды в группах к новому учебному году.</p> <p><b>Школа молодого педагога</b> Систематизация знаний педагогов о здоровье и методах организации здоровьесберегающего пространства.</p> <p><b>Тематический контроль.</b> Анализ состояния физической подготовленности. Анализ здоровья детей ДОУ.</p>	<p>Выставки детских поделок Проектная деятельность</p> <p>Экскурсии</p>	<p>Приобщение родителей к проектной деятельности Консультации Совместное участие в соревнованиях</p>
<p><b>Ноябрь</b> 07.11.17</p> <p>15.11.18</p> <p>21.11.18</p> <p>28.11.18</p> <p>26.11-30.11.18</p>	<p><b><u>Семинар</u></b> «Система работы по взаимодействию со специалистами для реализации регионального компонента в ДОУ»</p> <p><b><u>Пед.совет</u></b> «Адаптация раннего возраста»</p> <p><b><u>Творческая мастерская</u></b> «Содержание патриотического уголка»</p> <p><b><u>Семинар-практикум</u></b> «Нетрадиционные формы работы с родителями»</p> <p><b>Тематический контроль:</b> ««Создание условий для организации работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом»</p> <p><b>Подведение итогов административного контроля</b> за выполнением правил внутреннего распорядка. Организация деятельности детей на прогулке в осенний период Организация выставки поделок «Осенние дары природы» Оформление стендов «Ко дню Матери»</p>	<p>Экскурсии Проектная деятельность Конкурсы Выставки рисунков Тематические итоговые мероприятия</p>	<p>Информационный материал Участие в итоговых мероприятиях.</p>
<p><b>Декабрь</b> 12.12.18</p> <p>17-20.12.18</p> <p>26.12.18</p>	<p><b><u>Пед.совет</u></b> «Мониторинг промежуточных результатов освоения образовательной программы»</p> <p><b><u>Супервизия</u></b> «Региональный компонент в НОД»</p> <p><b>Школа молодого педагога</b> Заседание родительского комитета Подготовка ДОУ к зимнему периоду</p> <p><b>Тематический контроль</b> выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов (развитие сплоченности, умения работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения) Анализ открытых мероприятий (цель: Роль педагогического мастерства педагога в развитии ребенка). Производственное совещание по итогам календарного года. Инструктаж - Техника безопасности при проведении новогодних праздников Инструктаж -</p>	<p>Развлечения, праздники Создание мини-музеев по тематическому планированию Экспериментальная деятельность</p>	<p>Информационный материал Участие в итоговых мероприятиях.</p>

	Охрана жизни и здоровья сотрудников и детей в зимний период.		
--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- сохранение и укреплению физического здоровья воспитанников (организовано комплексное сопровождение системы формирования ЗОЖ детей, родителей и педагогов в соответствии с ФГОС).
- повышение квалификации, профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание системы работы методической службы для поддержки и сопровождения педагогов в условиях введения ФГОС ДО;
- обогащение предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии ФГОС ДО;
- внедрение технологию проектирования в деятельность, способствуя повышению мастерства педагогов в организации педагогического процесса.
- создание условий индивидуализации в развитии познавательной и творческой активности каждого дошкольника
- усовершенствование предметно-развивающей среды дошкольных групп
- повышение уровня заинтересованности у дошкольников к творческой деятельности;
- использование в образовательном процессе инновационных программ и технологий;
- совершенствование системы взаимодействия с социумом для реализации поставленных задач;
- создание системы работы по взаимодействию со специалистами для реализации регионального компонента в ДОУ
- повышение компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента в ДОУ;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- обмен педагогическим опытом на методических объединениях, семинарах

Сроки	Педагоги	Дети	Родители
<b>Январь</b> 16.01.19 23.01.19 30.01.19	<u><b>Пед.совет.</b></u> «Обогащение содержания работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом» <u><b>Семинар :</b></u> «Психолого-педагогические основы развития творческих способностей у детей» <u><b>Консультация</b></u> «Развитие духовного и творческого потенциала дошкольника посредством внедрения инновационных технологий в образовательный процесс»	Выставки детских рисунков Праздники, развлечения Тематические мероприятия	Наглядная информация Консультации Беседы Консультации
<b>Февраль</b> 06.02.19 13.02.19 20.02.19 27.02.19	<u><b>Деловая игра :</b></u> «Организация предметно-развивающей среды в рамках художественно-эстетического воспитания» <u><b>Семинар-практикум</b></u> «Типы художественно-эстетической деятельности детей на занятиях НОД» <u><b>Пед.совет:</b></u> «Подготовка детей к школе» <u><b>Школа молодого педагога</b></u>	Выставки детских поделок Проектная деятельность Тематические итоговые мероприятия Экскурсии	Прогулки, походы Родительские гостиные Совместные развлечения
<b>Март</b> 13.03.19 20.03.19 27.03.19 06.03.19	<u><b>Ярмарка педагогических идей</b></u> «Театрализованная деятельность в ДОУ» <u><b>Пед.час</b></u> «Интеграция театрализованной деятельности в образовательный процесс» <u><b>Семинар</b></u> - «Новые формы взаимодействия специалистов для развития художественно-эстетического воспитания дошкольника» <u><b>Школа молодого педагога</b></u>	Экскурсии Проектная деятельность Конкурсы Выставки рисунков Тематические итоговые мероприятия	Участие в совместных проектах Знакомство родителей с новинками периодической печати

Апрель 03.04.19	<b>Деловая игра</b> «Творческий воспитатель-творческий ребенок»	Развлечения, праздники	«Круглый стол»
10.04.19	<b>Супервизия</b> «Развитие творческой активности у дошкольника посредством художественно-эстетического воспитания»	Создание мини-музеев по тематическому планированию	Индивидуальные беседы
17- 20.04.19	<b>Тематический контроль:</b> «Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей проявление творческой активности у каждого дошкольника»	Экспериментальная деятельность	Консультации и Совместные досуги
24.04.19	<b>Пед.совет:</b> «Повышение эффективности работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей проявление творческой активности у каждого дошкольника»		
Май 15.05.19	<b>Консультации:</b> «Мониторинг интегративных качеств дошкольника»	Выставки детских рисунков	Походы Род. гостиные
29.05.19	<b>Итоговый пед.совет:</b> «Анализ педагогической работы за учебный год»	Праздники, развлечения	Совместные развлечения

### Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

Цель: сохранение и укрепление здоровья, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
2.1	<b>Улучшение качества медицинского обслуживания:</b> -организация и регулирование проведение курсами витаминотерапии; -график одевания детей раннего возраста; -организация рациональной двигательной активности; -профилактические мероприятия, направленные на профилактику нарушения осанки и плоскостопия у детей; -анализ заболеваемости; - размещение материалов по санитарному просвещению	постоянно	Степанова С.П.  Медицинский работник ГБУЗ Детская поликлиники № 1
2.2	<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:</b> -проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег на улице, гимнастика после сна; -посещение занятий в водноспортивном центре «Акватика»; -проведение малых Олимпийских игр (2раза год-июнь, февраль) -организация походов-прогулок в лес; -проведения Дня Здоровья -проведение занятий по спортивной гимнастике ДЮСШ; -проведение на занятиях физической культуры технологии «Азбука здоровья»; -участие в соревнованиях в округе, со школой №12.	постоянно 1 раз в неделю  2 раза в неделю  постоянно	Воспитатели, Степанова С.П.
2.3	<b>Создание среды:</b> -пополнить материальную базу нетрадиционным спортивным оборудованием для выполнения упражнений по физической культуре и разработать методику их проведения;	постоянно	Степанова С.П.
2.4	<b>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:</b> - по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и гражданской обороны; -проведение учений по эвакуации детей при ЧС; -сезонные инструкции по охране жизни и здоровья детей; -инструктаж по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом; -инструктаж по охране труда при проведении массовых мероприятий	В течение года	Павлова С.В.

## Обеспечение высокого уровня образования и воспитания.

Цель: создание необходимых условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
3.1	<b>Организация учебно-воспитательного процесса:</b> - «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; -Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»; -Н.Авдеева «Безопасность» -Н.Ф.Сорокина программа «Театр-творчество-дети» - авторская программа МДОУ №22 «Радость творчества»	В течение года	Павлова С.В. Воспитатели Специалисты
3.2	<b>Организация предметно-развивающей среды в МДОУ:</b> - пополнить методический кабинет дидактическими пособиями, методической литературой в соответствии с ФГОС дошкольного образования; - использование электронного планирования в образовательно-воспитательном процессе; -создание медиотеки по познавательному развитию; -пополнить современным игровым оборудованием группы; -пополнить развивающую среду в группах дидактическими играми и пособиями в соответствии комплексно-тематическому планированию; -совершенствовать игровые зоны в группах; - внедрение проектной деятельности в каждой возрастной группе -продолжить создание картотек по речевому развитию в взаимосвязи с другими направлениями; -разработка методических рекомендаций и картотеки интерактивных игр для использования интерактивной доски в образовательном процессе (старшие группы)	В течение года	Павлова С.В. Воспитатели Специалисты
3.3	<b>Организация смотров-конкурсов:</b> -выставка рисунков «Мой друг Светофорик» (05.09) -смотр конкурс уголков ГАИ (03-07.09) -конкурс рисунков «Воспитатель глазами детей» (27.09) -выставка детских работ «Чудеса с обычной грядки» -смотр уголков и выставка рисунков «Я и школа» -конкурс детского инсценирования произведений Г.И.Успенского -конкурс «Рождество в Северных странах» -акция «Птичья столовая» -конкурс поделок «Зимняя фантазия» -конкурс «Энергосбережение» -конкурс «Веселый снеговик» -Выставка военной техники (мини-музей) -творческий конкурс «Я садовником родился» -театральная неделя -конкурс рисунков «Космос глазами детей» -музыкальный концерт «Алло, мы ищем таланты» - фестиваль «Театральные ладошки», «Куклантида» - Выставка рисунков «Этот День Победы»... - Книга памяти -фотовыставка «Мой любимый детский сад» -выставки рисунков по тематическому планированию -выставки детского творчества детей и родителей по проектной деятельности;	Сентябрь  Октябрь Ноябрь  Декабрь  Январь Февраль Март Апрель  Май  Июнь	Павлова С.В. Воспитатели Стафеева Т.В...

### Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Цель: формирование у детей интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
4.1	<b>Диагностика детей, поступающих в школу:</b> -развитие познавательных процессов -мотивационная готовность к школе -выполнение программных требований -обследование уровня речевого развития детей	Декабрь Февраль Апрель	Галактионова Ю.С Воспитатели
4.2	<b>Система организации учебно-воспитательной работы в подготовительной к школе группе:</b> -анализ планов воспитательно-образовательной работы в группах -организация экскурсии в школу -посещение уроков в начальных классах -рисунки детей «Я и школа» -пед.совет «Подготовка детей к школе» -изучение психолого-педагогической готовности	Ежемесячно  Ноябрь  Февраль сен-декабрь	Чанжалова Г.В Павлова С.В. Воспитатели  Галактионова Ю.С.
4.3	<b>Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей:</b> -экскурсия в школу -родительские гостиные «Скоро в школу» -родительские собрания -анкетирование родителей с целью выявления позиции родителей по вопросам подготовки детей к школе -информационный уголок «Скоро в школу» -создание в группах уголка «Я и школа» -соревнования по ПДД с первоклассниками -праздник «Выпускной» -изучение семейных условий	Ноябрь Окт-апрель  Октябрь  Декабрь-апрель Сентябрь Май В течение года	Воспитатели  Павлова С.В  Воспитатели Степанова С.П Воспитатели
4.4	<b>Психологическая служба:</b> -занятия по психологической коррекции -работа консультативного пункта	По графику (среда)	Галактионова Ю.С

### Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Цель: повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
5.1	<b>Система методической работы ДОУ:</b> <u>Пед.советы</u> - <u>Установочный пед.совет</u> «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана работы на новый 2017-2018 учебный год» -«Адаптация раннего возраста» - «Обогащение содержания работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом» - «Подготовка детей к школе» - «Повышение эффективности работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей проявление творческой активности у каждого дошкольника» - <u>Итоговый пед.совет:</u> «Анализ педагогической работы за учебный год»	Сентябрь  Ноябрь Март  Февраль  Апрель  Май	Чанжалова Г.В.  Павлова С.В.

5.2	<b>Открытые просмотры педагогической деятельности:</b> -День открытых дверей -Недели педагогического мастерства -Театральная неделя -просмотр интегрированной непосредственной образовательной деятельности - отчетные открытые мероприятия по темам самообразования - открытые мероприятия по проектной деятельности	По плану в течении учебного года	Павлова С.В. Воспитатели
5.3	<b>Повышение профессионального мастерства педагогов:</b> <u>Курсовая переподготовка (ФГОС):</u>  Стафеева Т.В., Зуева О.И., Левинская А.Л., Степанова С.П., Рагимова А.Н., Богданова А.Л., Диевская О.В., Поздеева Л.А.. <u>Прохождение аттестации:</u> Рагимова А.Н., Левинская А.Л., Богданова А.Л., Поздеева Л.А., Свидрицкая Л.А.	По графику	Павлова С.В.
5.4	<b>Самообразование педагогов</b>	По плану	Павлова С.В. Воспитатели Специалисты
5.5	<b>Консультации:</b> «Адаптация детей к условиям детского сада». «Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы»	По плану	Павлова С.В.
5.6	<b>Семинары:</b>	По плану	Павлова С.В.
5.7	<b>Школа молодого педагога:</b> -организация «Школы молодого педагога». Цель: помочь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности. Консультации (по плану) Открытые занятия педагогов-стажистов Обобщение опыта педагогов	В течение года	Павлова С.В.

### **Взаимосвязь в работе МДОУ с семьей, школой и другими организациями.**

Цель: усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении МДОУ, в организации образовательного процесса; совершенствование работы по взаимодействию с социальными институтами города.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
6.1	<b>Система работы с родителями:</b> -родительские гостиные во всех возрастных группах -анкетирование «Адаптация детей к детскому саду». -анкетирование по итогам работы за год -участие родителей в организации театральных постановок, совместной проектной деятельности, выставках, конкурсах, оформление тематических альбомов, фотоальбомов -праздники, развлечения, прогулки-походы -обновление уголков групп нетрадиционным оборудованием	В течение года	Чанжалова Г.В. Павлова С.В. Воспитатели Специалисты
6.2	<b>Система работы со школой:</b> -торжественная линейка, посвященная 1 сентября -посещение уроков в школе №12 -выступление педагогов школы на родительском собрании -спортивные соревнования -экскурсия в музей боевой славы школы №12 -выступление с концертной программой на праздниках: «День пожилого человека», «День Победы»	В течение года	Павлова С.В. Воспитатели Степанова С.П.
6.3	<b>Взаимодействие с другими организациями:</b> -экскурсии и посещение занятий в музее ИЗО - экскурсии в Водлозерский заповедник	В течение года	Павлова С.В. Воспитатели Степанова С.П.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в краеведческий музей</li> <li>- экскурсии в библиотеки города</li> <li>- экскурсии в пожарную часть г.Петрозаводска</li> <li>- посещение занятий в водно-спортивном центре «Акватика»</li> <li>- выезд в кукольный театр</li> <li>-ТЭЦ</li> <li>-Детская стоматология</li> </ul>		
--	--	--

### Система анализа и контроля воспитательно-образовательного процесса.

Вид контроля	Содержание	Сроки
Тематический контроль	Создание условий для организации работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей проявление творческой активности у каждого дошкольника	Декабрь  Апрель
Фронтальный контроль	-подготовка детей к школе	Февраль
Итоговый контроль	-реализация годовых задач -уровень подготовки к школе -уровень освоения программных требований, сформированность целевых ориентиров у дошкольника	Апрель Май
Оперативный контроль	-информационный материал для родителей -работа над темой самообразования - эффективность проведение оздоровительных мероприятий -организация дежурств в группах -трудовое воспитание -самостоятельная деятельность детей -оснащение игровых центров -проведение театральных досугов -организация и проведение театральной недели -организация работы по программе «Безопасность» -организация прогулок -соблюдение режима дня -работа по месячникам -осуществление интегрированного подхода к проведению НОД -проектная деятельность -подготовка к педсоветам -проведение развлечений -взаимосвязь работы специалистов с воспитателями -использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе -создание медиотеки по всем направлениям -портфолио педагога	1 раз в мес
Анализ детских работ	-рисунки -творческие работы по лепке -аппликация	Каждый месяц
Проверка планов	-планирование воспитательно-образовательного процесса. -работа с родителями -планирование самостоятельной деятельности детей -анализ документации специалистов -планирование досугов, развлечений -планирование театрализованной деятельности -планирование индивидуальных маршрутов для детей	Каждый месяц